UNFCCC COP31 SIDE EVENT - Blue Zone
14/11 2026, 13:15-14:45. Room 6, Katip Çelebi

100% Renewables with Focus on Local Solutions, End Poverty, Women/Gender Responsive, Youth Education

All India Women's Conference New Delhi

Pilot Project on sensitising young children on Climate Change and Heat Management

"YOUNG CLIMATE CHAMPIONS"

implemented by

SUVARNA, AIWC KOZHIKODE BRANCH

Presentation by Bhuvaneswari Ravindran,
Member in Charge, Climate Change Programmes,
All India Women's Conference - AIWC

Proceedings: inforse.org/cop31.php

The Project

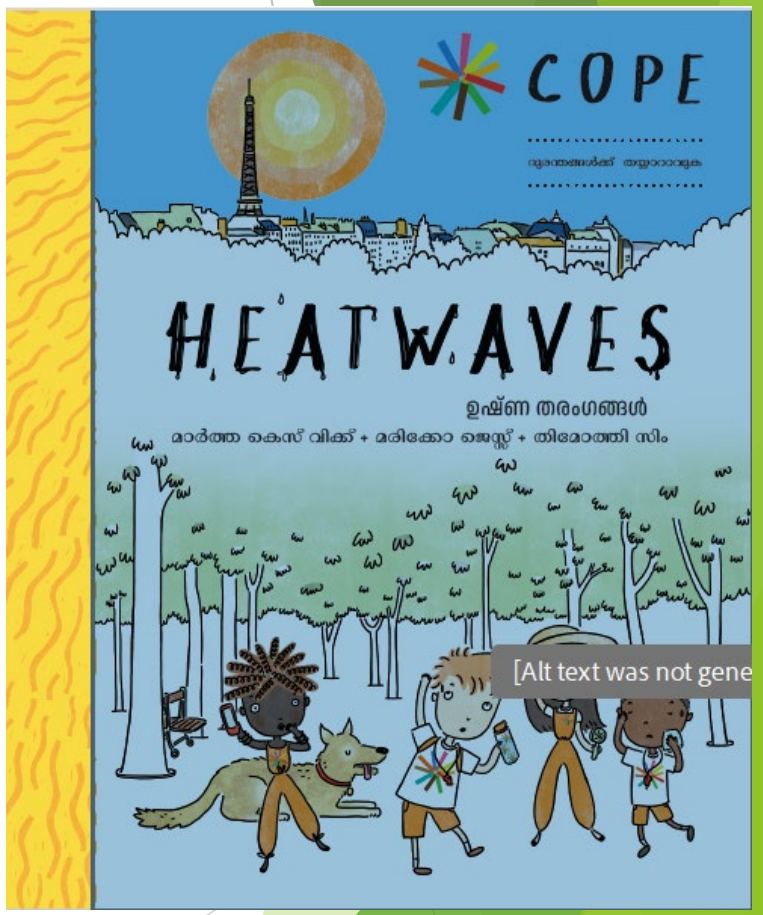
- Pilot Project being implemented in India in four Schools in Kozhikode, Kerala, under Centenary celebrations of AIWC

Objectives:

- Sensitise young children on Heat Management and help them to cope up with heat related stress
- Nurture a band of Young Climate Champions, dedicated to mitigating climate change impacts, encouraging them to protect the environment through proactive actions.

Preparatory Activities under the project

- Book on Heatwaves created by the COPE Disaster Champions, with support from World Meteorological Organisation (WMO), translated into local language (Malayalam) by an NGO, *Write Initiatives Trust.*
- Four Schools shortlisted for conducting the project activities
- Printing Malayalam version of COPE BOOK ON HEATWAVES for distribution in the schools



Orientation Sessions and Distribution of Books

- Orientation Sessions conducted for Teachers and Students
- Discourse by experts on Climate Change and related matters
- Two hundred copies of the COPE Book on HEAT WAVES, translated to local language (Malayalam) distributed in the selected Schools











Orientation Sessions

In the Sessions, through presentations and discourses by experts in the field, we were able to:

- Impart knowledge on climate change and its impacts on children;
- Create awareness about the dangers of increasing global warming and heat stress;
- Educate them on proactive steps to help reduce global warming;
- Introduce the COPE BOOK ON HEATWAVES;
- Encourage the children to be CLIMATE CHAMPIONS.

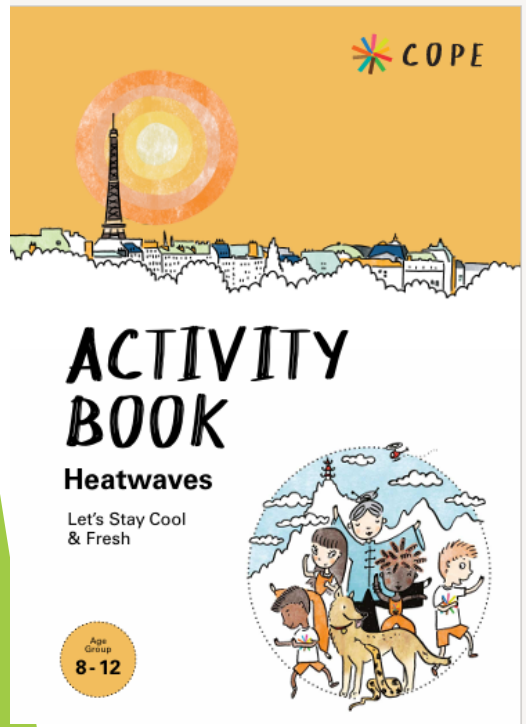
QUIZ conducted during the Orientation Session to reinforce the knowledge gained. Prizes distributed to students who scored well

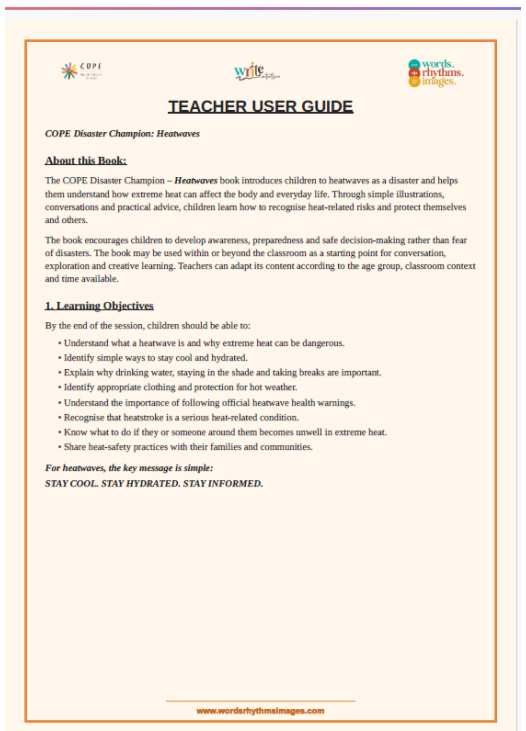






COPE Activity Book for Students, Teacher's Guide, Feedback forms for students and teachers, designed and translated into local language by WRITE INITIATIVES TRUST, handed over to the Schools for follow up activities.





TEACHER USER GUIDE

COPE Disaster Champion: Heatwaves

About this Book:

The COPE Disaster Champion – ***Heatwaves*** book introduces children to heatwaves as a disaster and helps them understand how extreme heat can affect the body and everyday life. Through simple illustrations, conversations and practical advice, children learn how to recognise heat-related risks and protect themselves and others.

The book encourages children to develop awareness, preparedness and safe decision-making rather than fear of disasters. The book may be used within or beyond the classroom as a starting point for conversation, exploration and creative learning. Teachers can adapt its content according to the age group, classroom context and time available.

1. Learning Objectives

By the end of the session, children should be able to:

- Understand what a heatwave is and why extreme heat can be dangerous.
- Identify simple ways to stay cool and hydrated.
- Explain why drinking water, staying in the shade and taking breaks are important.
- Identify appropriate clothing and protection for hot weather.
- Understand the importance of following official heatwave health warnings.
- Recognise that heatstroke is a serious heat-related condition.
- Know what to do if they or someone around them becomes unwell in extreme heat.
- Share heat-safety practices with their families and communities.

For heatwaves, the key message is simple:

STAY COOL. STAY HYDRATED. STAY INFORMED.

www.wordsrhythmsimages.com



വിദ്യാർത്ഥി / കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായ ഫോറം

COPE ദുരന്ത പ്രതിരോധ ചാമ്പ്യൻ – ഉഷ്ണതരംഗങ്ങൾ

നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം അറിയാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു! ശരിയോ തെറ്റോ ആയ ഉത്തരങ്ങൾ ഇവിടെ ഇല്ല. നിങ്ങൾ നൽകുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ ഈ പുസ്തകം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കും

പേര് (നിർബന്ധമില്ല): _____

പ്രായം/ക്ലാസ്: _____

സ്കൂൾ: _____

A. പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം

1. ഉഷ്ണതരംഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ പുസ്തകം വായിക്കുന്നത് നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടോ?
☐ 😊 വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു ☐ 🙂 കുറച്ച് ഇഷ്ടപ്പെട്ടു ☐ 😐 അധികം ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല ☐ 🙁 ഒട്ടും ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല

2. പുസ്തകത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ എത്ര എളുപ്പമായിരുന്നു?
☐ 😊 വളരെ എളുപ്പമായിരുന്നു ☐ 🙂 എളുപ്പമായിരുന്നു ☐ 😐 അല്പം ബുദ്ധിമുട്ടായിരുന്നു
☐ 🙁 വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടായിരുന്നു

3. പുസ്തകത്തിലെ ചിത്രങ്ങളും ചിത്രീകരണങ്ങളും നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ടോ?
😊 വളരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു ☐ 🙂 ഇഷ്ടപ്പെട്ടു ☐ 😐 കുറച്ച് ഇഷ്ടപ്പെട്ടു ☐ 🙁 ഒട്ടും ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ല

4. ഉഷ്ണതരംഗം എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ പുസ്തകം നിങ്ങളെ സഹായിച്ചോ?
☐ അതെ ☐ കുറച്ച് ☐ ഇല്ല

5. ഈ പുസ്തകം വായിച്ചതിന് ശേഷം, ഉഷ്ണതരംഗ സമയത്ത് എങ്ങനെ സുരക്ഷിതരായി ഇരിക്കണമെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് അറിയാമോ?
☐ അതെ ☐ കുറച്ചൊക്കെ അറിയാം ☐ ഇല്ല

B. നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം

6. ഈ പുസ്തകത്തിലെ നിങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം ഏതാണ്?

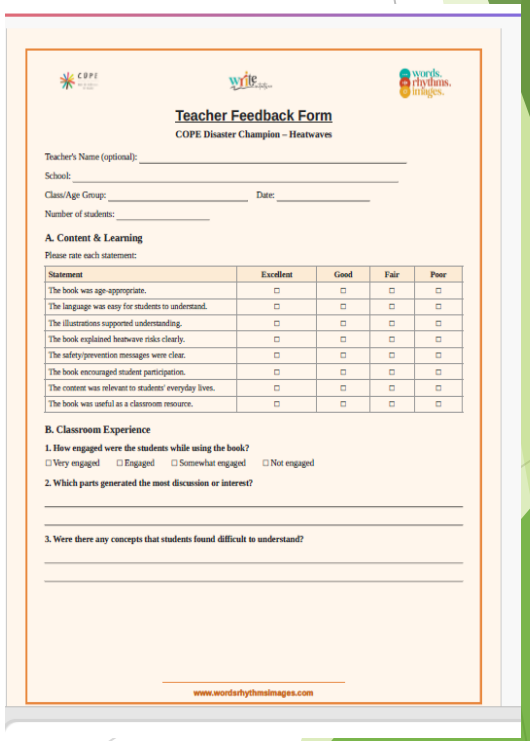
_____

_____

7. ഈ പുസ്തകം വായിച്ചതിന് ശേഷം, ഉഷ്ണതരംഗ സമയത്ത് സുരക്ഷിതരായി ഇരിക്കാൻ നിങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടോ?
☐ ഉണ്ട് ☐ ഇല്ല ☐ കുറച്ചൊക്കെ

8. ഈ പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളോടോ കുടുംബാംഗങ്ങളോടോ പറയുമോ?
☐ ഉണ്ട് ☐ ഇല്ല ☐ കുറച്ചൊക്കെ

www.wordsrhythmsimages.com



Teacher Feedback Form

COPE Disaster Champion – Heatwaves

Teacher's Name (optional): _____

School: _____

Class/Age Group: _____ Date: _____

Number of students: _____

A. Content & Learning

Please rate each statement:

Statement	Excellent	Good	Fair	Poor
The book was age-appropriate.	☐	☐	☐	☐
The language was easy for students to understand.	☐	☐	☐	☐
The illustrations supported understanding.	☐	☐	☐	☐
The book explained heatwave risks clearly.	☐	☐	☐	☐
The safety/prevention messages were clear.	☐	☐	☐	☐
The book encouraged student participation.	☐	☐	☐	☐
The content was relevant to students' everyday lives.	☐	☐	☐	☐
The book was useful as a classroom resource.	☐	☐	☐	☐

B. Classroom Experience

1. How engaged were the students while using the book?
☐ Very engaged ☐ Engaged ☐ Somewhat engaged ☐ Not engaged

2. Which parts generated the most discussion or interest?

_____

_____

3. Were there any concepts that students found difficult to understand?

_____

_____

www.wordsrhythmsimages.com

FOLLOW UP ACTIVITIES

Coordination with teachers to -

- Introduce the COPE Book on Heatwaves to more students;
- Encourage children to work on and complete the Activity Book;
- Design and conduct activities based on the book such as painting competitions, reel making, street play, elocution etc.
- Identify and recommend best performers among the Climate Champions, for awarding prizes;
- Obtain feedback from students for evaluation by the organisers.

SUPPLEMENTARY ACTIVITIES

Children planted saplings of fruit trees in the school premises, creating awareness about the need for planting more and more trees.









EXPECTED OUTCOME FROM PILOT PROJECT

The Pilot Project aims to create at least 400-500 Young Climate Champions.

Use learnings from the Pilot Project to replicate this initiative to more schools across Kerala through Branches of AIWC.

Upscale the project by widening its scope to extend the initiative to other States in India, in multiple local languages.

Thank You

Presentation by Bhuvaneswari Ravindran, Member-in-charge, Climate Change Programmes, All India Women's Conference (AIWC)



www.aiwc.org.in

Proceedings:
inforse.org/cop31.php